

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumuma za Latinski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(nastavljači klasične gimnazije )

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 3.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

Zbog frontalnog uvođenja Škole za život u 2. i 3. razrede srednjih škola dolazi do određenog nepodudaranja sadržaja predviđenog starim planom i programom i novim kurikulumom.

Stoga je u ovom kurikulumu dio prvog polugodišta 3. razreda posvećen čitanju Horacija, a u nastavku godine nudi se izbor iz djela autora predviđenih novim kurikulumom za treći razred. Shodno tome i neki su ishodi preuzeti iz kurikulumuma za 2. razred.

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
7. rujna – 11. rujna 2020.	SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.			kriteriji i elementi vrednovanja  Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
14. rujna – 18. rujna 2020.	SŠ (1) LJ C.2.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (1) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.	Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

		<p>SŠ (1) LJ B.2.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova iz Augustova doba.</p> <p>SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>21. rujna – 25. rujna 2020.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.2.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Augustovim dobom.</p> <p>SŠ (1) LJ C.2.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>SŠ (1) LJ B.2.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova iz Augustova doba.</p> <p>SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.</p> <p>SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Horacije – uvod i izbor iz djela</p>
<p>28. rujna – 2. listopada 2020</p>	<p>SŠ (1) LJ C.2.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Augustovim dobom.</p> <p>SŠ (1) LJ C.2.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>SŠ (1) LJ B.2.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te</p>	<p>SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.</p> <p>SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Horacije – izbor iz djela</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		<p>proznih tekstova iz Augustova doba. SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>		
<p>5. listopada – 9. listopada 2020</p>	<p>SŠ (1) LJ C.2.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Augustovim dobom. SŠ (1) LJ C.2.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.2.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova iz Augustova doba. SŠ (1) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Horacije – izbor iz djela</p>
<p>12. listopada – 16. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – uvod književne vrste, društvo, junaci i antijunaci</p>
<p>19. listopada – 23. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> jezični sadržaji – sistemizacija svih jezičnih sadržaja</p>
<p>26. listopada – 30. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> sistemizacija svih jezičnih sadržaja</p>
<p>4. studenog – 6. studenog 2020</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> sistemizacija svih jezičnih sadržaja</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

9. studenog – 13. studenog 2020.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> sistematizacija svih jezičnih sadržaja
16. studenog – 20. studenog 2020.				sistematizacija
23. studenog – 27. studenog 2020	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami metrika, elegijski distih
30. studenog – 4. prosinca 2020.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova	Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	povezanima s rimskom književnosti.	Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
7. prosinca – 11. prosinca 2020	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal, izabrani epigrami
14. prosinca – 18. prosinca 2020.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja
21. prosinca – 23. prosinca 2020.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanima s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	prigodna božićna tema

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.		
11. siječnja – 15. siječnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i>
18. siječnja – 22. siječnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i>
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.		
1. veljače – 5. veljače 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i>
8. veljače – 12. veljače 2021.				sistematizacija
15. veljače – 19. veljače 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srebrno razdoblje – SVBE ( <i>Si vales bene est</i> ) pr. teksta – Plinije mlađi
22. veljače 2021.				
1. ožujka – 5. ožujka 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.	Srebrno razdoblje – SVBE pr. teksta – Plinije mlađi

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



	SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
8. ožujka – 12. ožujka 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>
15. ožujka – 19. ožujka 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>
22. ožujka – 26. ožujka 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2.	Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
29. ožujka – 1. travnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>
12. travnja – 16. travnja 2021.				sistematizacija vrednovanje naučenog
19. travnja – 23. travnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Augustin, <i>Confessiones</i>
26 travnja – 30. travnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1.	SŠ (1) LJ B.3.1.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>pr. teksta Augustin, <i>Confessiones</i></p>
<p>3. svibnja – 7. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Jeronim, <i>izabrani dijelovi</i></p>
<p>10. svibnja – 14. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Jeronim, <i>izabrani dijelovi</i></p>
<p>17. svibnja – 21. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (1) LJ C.3.1.</p>	<p>SŠ (1) LJ B.3.1.</p>	<p>SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije</p>	<p>Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i></p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	pr. teksta Jeronim, izabrani dijelovi
24. svibnja – 28. svibnja 2021.				sistematizacija
31. svibnja – 4. lipnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.	SŠ (1) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (1) LJ B.3.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike. SŠ (1) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (1) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. SŠ (1) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Laktancije, <i>De mortibus persecutorum</i>
7. lipnja – 11. lipnja 2021.	SŠ (1) LJ C.3.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom. SŠ (1) LJ C.3.2. Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima povezanim s rimskom književnosti.			Pregled civilizacijskih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

14. lipnja – 18. lipnja 2021.				zaključivanje ocjena
----------------------------------	--	--	--	----------------------

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*